

Повестка:

1. Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Мониторинг в условиях ФГОС ДО

**Цель:** систематизация знаний видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с Перечнем разных видов детской деятельности, направленных на реализацию содержания по основным образовательным областям развития (в соответствии с ФГОС ДО).
2. Практиковать в составлении мониторинга качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО

**Содержание:**

1. По первому вопросу с презентацией выступила зам. зав по ВМР Литейкина Н.Э.

Воспитатели познакомились с Перечнем разных видов детской деятельности, направленных на реализацию содержания по основным образовательным областям развития (в соответствии с ФГОС ДО).

2. По второму вопросу – цель и назначение мониторинга рассказа педагог – психолог Харламова Е.М.

Она сообщила, что согласно п. 4.3. Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п. 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной Программы в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (педагогического мониторинга) с целью определения динамики индивидуального развития ребенка.

Проведение педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей предусматривается также авторами основных образовательных программ дошкольного образования, в частности в программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.