

Принято педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький  
цветочек» г. Невельска  
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №  
11 «Аленький цветочек» г. Невельска  
Кузнецова Т.В.  
Приказ № 260 – а от 31.08.2018 г.



**ПРОГРАММА**  
**ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ**  
**ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОМУ**  
**ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ**  
**«УВАЖАЙТЕ СВЕТОФОР»**

Срок реализации: 3 года (2018 -2021 гг)

Возраст детей: 4– 7 лет



Авторы-составители:  
Кузнецова Т.В. –заведующий  
Литейкина Н.Э. –зам. зав. по ВМР  
Щербакова Е.А. -воспитатель

г. Невельск  
2018

**ПРОГРАММА МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**  
**г.Невельска Сахалинской области**

**ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И**  
**БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ**

**«УВАЖАЙТЕ СВЕТОФОР»**

**Программу разработали:**

**заведующий МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» -  
Кузнецова Т.В.**

**Содержание программы**

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению правил дорожного движения	11
РАЗДЕЛ 3. Мониторинг по освоению БДД.....	24
РАЗДЕЛ 4. Содержание работы с педагогами по направлению «Обучение детей правилам дорожного движения».....	27
РАЗДЕЛ 5. Содержание работы с родителями по направлению «Обучение детей правилам дорожного движения» .....	31
РАЗДЕЛ 6. Результаты работы по обучению детей правилам дорожного движения .....	34
Литература .....	35
Приложения	36

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа дополнительного образования дошкольников по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Уважайте светофор»
<b>Исполнитель программы</b>	МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г.Невельска Сахалинской области  Тел. 8(42436) 65 - 513  e-mail:alenkiitzvetocek@yandex.ru адрес сайта: <a href="http://www.alenkiitzvetocek.ru/">http://www.alenkiitzvetocek.ru/</a>
<b>Юридический адрес</b>	694740, Сахалинская область, г. Невельск, ул. Чехова, 9-а
<b>Тип</b>	МБДОУ
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Цель Программы</b>	Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.</li><li>2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ по проблеме.</li><li>3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.</li><li>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников</li></ol>

	<p>правилам дорожного движения.</p> <p>5.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p>6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	<p>2018 – 2021 гг</p> <p>Программа рассчитана на три года.</p>
<b>На кого рассчитана программа</b>	<p>Программа разработана для детей дошкольного возраста (средней, старшей и подготовительной групп). Возрастной состав детей от 4 до 7 лет.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p><u>Образовательный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение базовыми правилами поведения на дороге;</li> <li>- Анализ готовности ребенка решать дорожно-транспортные ситуации;</li> <li>- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;</li> <li>- Развитие творческих способностей;</li> <li>- Формирование устойчивого познавательного интереса.</li> </ul> <p><u>Воспитательный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование культуры поведения на дороге, в автотранспорте;</li> <li>- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.</li> </ul> <p><u>Социальный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;</li> <li>- Развитие отрицательного отношения к нарушениям БДД.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляют нашу работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Предложенная программа – попытка показать на практике систему деятельности воспитателя по обучению дошкольников основным правилам дорожного движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов.

### **Основные направления работы по программе:**

#### **Профилактическое:**

- обеспечение знаний о транспортной среде города;
- предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

#### **Организационное:**

- организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по БДД);

- определение уровней сформированности умений и навыков по БДД методами диагностики;
- изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- пропаганда знаний по БДД с использованием разнообразных методов и приемов

### **Актуальность:**

Особенно актуальна данная проблема в области, где всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий, должна давать ощутимые результаты. Поэтому, мы посчитали, необходим поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.

### **Педагогическая целесообразность:**

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении дошкольников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте. Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют:

- ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;
- привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД в ходе реализации программы способно создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек», родителей, позволит доступно разъяснить детям о правилах безопасности дорожного движения.

### **Цель программы:**

Создание в МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам безопасности дорожного движения и формирование у них необходимых

умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

### **Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

2. Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» по проблеме.

3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

### **Принципы организации образовательного процесса:**

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.

- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

- Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

- Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

- Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

- Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

**Срок реализации программы: 3 года (2017 – 2020гг).**

**Формы и режим занятий:**

Занятия по обучению БДД проводятся 1 раз в месяц в организованной деятельности с детьми в форме занятий, всего 9 занятий в год.

Диагностика проводится 2 раза в год:

1 – вводная (сентябрь)

2 - итоговая (май)

Средняя группа (4-5 лет) : 1 занятие в месяц по 20 минут

Старшая группа (5-6 лет) -1 занятие в месяц по 25 минут

Подготовительная группа (6-7 лет) -1 занятие в месяц по 30 минут

Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме.

**Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:**

- интерактивный метод обучения.
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- личностно-ориентированная технология.
- технология игрового обучения.
- метод наблюдения и беседы.
- проектные технологии.

**Методы активизации родителей и педагогов:**



- обсуждение разных точек зрения.
- решение проблемных задач семейного воспитания.
- ролевое проигрывание ситуаций.
- тренинговые игровые упражнения и задания.
- анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- обращение к опыту родителей, работа в формате 3D

**Направления работы сотрудников МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» по реализации программы:**

1. Заведующий.

- распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;
- проведение инструктажей;
- решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).
- определение места системы обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.

2. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе:

- планирование работы по БДД;
- организация сотрудничества с ОГИБДД г.Невельска;
- участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей БДД и организации предметно-развивающей среды:
- уголки безопасности в группах;
- информационные стенды для родителей;
- площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).
- разработка презентаций и буклетов по БДД;
- размещение информации о проведенных мероприятиях по БДД на сайте МБДОУ «Детский сад №11 «Аленький цветочек» г.Невельска Сахалинской области;
- организация участия в конкурсах различного уровня.

### 3. Воспитатели:

- создание условий для обучения детей БДД в группах:

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по БДД;
- изготовление атрибутов к играм, оформление лэпбуков
- реализация проектной деятельности по БДД

- взаимодействие с родителями.

### 4. Медицинская сестра.

- участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.

### 5. Музыкальный руководитель.

- разработка сценариев праздников и развлечений по БДД.

- подбор музыкальных произведений.

### 6. Инструктор по физической культуре:

- помощь в организации предметно-развивающей среды.

- участие в праздниках, развлечениях по БДД.

- проведение подвижных игр с детьми по БДД.

### 7. Младший воспитатель:

- помощь в организации предметно-развивающей среды в группе.

- участие в праздниках, развлечениях по БДД.

### **Ожидаемые результаты**

#### Образовательный:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- развитие творческих способностей;

- формирование устойчивого познавательного интереса.

#### Воспитательный:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

#### Социальный:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- развитие отрицательного отношения к нарушениям БДД.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- диагностика знаний, умений и навыков детей по БДД в конце учебного года.
- выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов.
- участие в соревнованиях.
- создание тематических проектов, оформление лэпбуков

## **РАЗДЕЛ 2. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению правил дорожного движения**

### **Тематическое перспективное планирование занятий по БДД**

Занятия по обучению БДД проводятся 1 раз в месяц в организованной деятельности с детьми в форме занятий, всего 9 занятий в год.

Диагностика проводится 2 раза в год:

1 – вводная (сентябрь)

2 - итоговая (май)

Данные занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и интеграции образовательных областей:

1. **изодятельность** -сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала;

2. **ознакомление с художественной литературой**- использование на занятиях стихов, рассказов, загадок;
3. **физическое развитие** - использование подвижных игр, физкультминуток, игротренингов.
4. **ознакомление с окружающим** - рассматривание ситуаций в контексте различных дорожных ситуаций, ориентировка на местности, история транспорта.

#### **Задачи:**

- 1.развивать мыслительную деятельность детей;
- 2.формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- 3.стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- 4.формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
- 4.научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города
- 5.воспитывать культуру поведения.

### **Перспективный план работы**

#### **по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге (средняя группа)**

#### Задачи:

- совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход».
- учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.

- учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).

- учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, автобусе.

- знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

### **Показатели развития:**

Дети знают:

- ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка).

- переходить проезжую часть дороги можно только по пешеходному переходу;

- правила перехода проезжей части и опасные места на ней.

- транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

- движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

## **Перспективный план работы**

### **по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в старшей группе**

#### **Задачи:**

Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона.

Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

#### Показатели развития:

Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Тема занятий	Программное содержание	оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<p><u>Сентябрь</u> 1. Знакомство с уголком БДД (предварительная диагностика)</p>	<p>Познакомить детей с автоклассом, оснащением, функциями.</p>	<p>Демонстрационные макеты, схемы, презентация, игрушки, атрибуты.</p>	<p>Подвижные игры, прогулки, экскурсии, беседы.</p>	<p>Макет, вперед, назад, налево, направо, быстро, медленно.</p>	<p>Рассматривание уголка БДД</p>	<p>Творческое задание – рисование транспорта, изготовление моделей транспортных средств.</p>
<p><u>Октябрь</u> 2. Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении</p>	<p>Понимание значения цвета в дорожном движении.</p>	<p>Модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Поезд», «Трамвай»</p>	<p>Светофор, зеленый, красный. желтый, над, под.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Смешарики на дороге»</p>	<p>Подвижная игра «Водители и пешеходы», расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.</p>
<p><u>Ноябрь</u> 3. Городской общественный транспорт</p>	<p>Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.</p>	<p>Макет части дороги, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Поезд», «Трамвай», чтение художественной литературы.</p>	<p>Общественный транспорт, автобус, такси.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Смешарики на дороге», презентации «Транспорт нашего города».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»  Изготовление лэпбука «Транспорт»</p>

<p><u>Декабрь–январь</u></p> <p>4.Я еду в транспорте</p>	<p>Формирование основ культуры поведения в транспорте</p>	<p>Дорожные знаки, стулья, рули</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Поезд». Чтение и обсуждение стихотворения «Случай в автобусе»</p>	<p>Общественный транспорт, поручень, кондуктор, водитель.</p>	<p>Просмотр презентации «Правилам движения - наше уважение»</p>	<p>Подвижные игры на прогулке, сюжетно-ролевые игры «Автобус», «такси».</p>
<p><u>Февраль-март</u></p> <p>5.Железнодорожный транспорт</p>	<p>Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта, кто управляет поездом? Правила поведения в поезде и при переходе железной дороги)</p>	<p>Стулья, макет железной дороги</p>	<p>Чтение стихотворений, просмотр мультфильма, игра с макетом железной дороги, рассматривание иллюстраций и беседа по содержанию.</p>	<p>Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция (игровой набор)</p>	<p>Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково», «Ну –погоди!»</p>	<p>Дидактическая игра «Дорожные ситуации, речевая игра «Это, я ,это все мои друзья»</p>
<p><u>Апрель</u></p> <p>6.Правила поведения на улице и дороге. Переход улицы и дороги.</p>	<p>Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.</p>	<p>Макет части дороги, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Цветные автомобили», сюжетно-ролевые игры «Пешеходный</p>	<p>Дорога с односторонним и двусторонним движением.</p>	<p>Обозначение опасных участков на дороге .</p>	<p>Обыгрывание ситуаций на макете, на разметке, в автогородке.</p>



			переход»			
<u>Май</u> 7.Итоговая диагностика	Расширение знаний о поведении на улице и дороге.	Макет части дороги, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, мультимедийных слайдов, дид. игры на участке.			Моделирование дорожных ситуаций и беседа.

## **Перспективный план работы**

### **по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в подготовительной к школе группе.**

#### Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном передвижении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь использовать знания, полученные на занятиях)

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространства и пространственной ориентации.

Разъяснить правила БДД в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о сотрудниках ГИБДД.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о БДД путем проигрывания ситуаций, проведением викторин, тренингов.

#### **Показатели развития:**

Дети умеют определять опасные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действий водителя, пассажира и пешехода в опасных ситуациях.

Формируется навык выбора безопасного маршрута в детский сад, школу, магазин и т.д.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (в тумане автомобиль кажется дальше, на скользкой дороге тормозной путь автомобиля увеличивается)

Знают основные термины и знаки дорожного движения.

Тема занятий	Программное содержание	оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Сопутствующие формы работы
<p><u>Сентябрь</u></p> <p><u>Октябрь</u></p> <p><u>Диагностика по БДД</u></p>	<p>При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.</p>	<p>Магнитная доска, макеты светофора и дороги.</p>	<p>Знакомство с правилами дорожного движения, экскурсии, просмотр презентаций и фильмов по БДД, рассматривание иллюстраций, беседы о БДД на улице и в транспорте.</p>	<p>Светофор, дорожный транспорт, дорожные знаки, водитель, пассажир, пешеход, наземный, воздушный, водный, железнодорожный, легковой, грузовой, пассажирский)</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Твой безопасный путь»</p>	<p>Драматизация сказки «Веселый светофор»</p>
<p><u>Ноябрь</u></p> <p>«Знаки, предупреждающие пешехода об опасности»</p>	<p>Обеспечить усвоение знаний о предупреждающих знаках. Познакомить с историей появления первых дорожных знаков. Закрепить правила поведения в транспорте.</p> <p>Развивать поисковое мышление, умения использовать знания на практике.</p> <p>Воспитывать культуру поведения.</p>	<p>Предупреждающие знаки: опасный поворот, крутой спуск, скользкая неровная дорога.</p>	<p>Экскурсии на дорогу, наблюдение за движением машин и пешеходов, изготовление знаков. Встреча с сотрудником ГИБДД,</p>	<p>Демонстрационный материал – слайды. Раздаточный материал – карточки со знаками.</p>	<p>Проблемные ситуации, наглядность, стихотворения, тренинговые ситуации.</p>	<p>Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»</p>
<p><u>Декабрь</u></p>	<p>Обеспечить усвоение знаний о запрещающих</p>	<p>Слайды, карандаши,</p>	<p>Беседа, вопросы, наглядность,</p>	<p>Запрещающие знаки «въезд</p>	<p>Использование макетов,</p>	<p>Рисование карандашом,</p>

«Запрещающие знаки»	<p>знаках, учить отличать их от других знаков.</p> <p>Развивать воображение, мышление, умения использовать знания на практике.</p> <p>Воспитывать культуру поведения, наблюдательность.</p>	раздаточный материал .	игровые приемы, художественное слово.	запрещен», «движение пешеходов запрещено», «езда на велосипеде запрещена»	автогородка.	свечкой. Выкладывание мозаикой знаков БДД.  Аппликация «Макет улиц города»
<u>Январь</u> «Приключения Незнайки в Невельске»	Учить правильно вести себя на улице, уточнять представления о тротуаре, дороге, улице. Учить ориентировке в микрорайоне.	Макеты домов, разметка дороги, дорожные знаки, светофор.	Экскурсия на улицу, загадывание загадок, беседы, игры «Разрешается-запрещается»	Название улиц Яна-Фабрициуса, Гоголя, Горького, Чехова.	Составление маршрутов – дом-детский сад, до-школа, дом-магазин, дом – спорткомплекс, используя плоскостные модели дома.	Строительство из конструктора модели микрорайона.
<u>Февраль</u> Игра-квест «Неправильная карта»	<p>Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей.</p> <p>Закреплять умение переходить дорогу согласно дорожным знакам.</p> <p>Воспитывать дисциплинированность на дороге.</p>	<p>Конверт с картой-схемой маршрута.</p> <p>Кроссворд, карточки с дорожными знаками.</p>	Дидактические игры, рассматривание иллюстраций.	Скорая помощь, знаки сервиса.	Дидактическая игра «Найди лишнее», психогимнастика «Походка и настроение»	Составление кроссвордов, загадок
<u>Март</u> «Автомобили»	Учить детей создавать конструкции машин, уточнять значение sireны,	Костюмы героев: Карлсона, Малыша.	Чтение рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о	Активизация в речи понятий : специальный	Дидактические игры «Хорошо-плохо»,	Постройка «Гараж», рисование на тему

бывают разные»	развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации, воспитывать желание высказывать свое мнение.	Изображение спецтранспорта, разрезные детали машин.	неизвестном герое», Д. Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по БДД,	транспорт, проблесковый маячок, пожарная машина, закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.	«зоркий глаз»	«Машины бывают разные»
<u>Апрель</u> «Приключения зайчонка»	Познакомить с понятием «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней, со знаком «скользящая дорога»  Учить решать противоречия экспериментальным путем. Закреплять знания о БДД.  Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасного поведения на дороге.	Презентация, машины, сюжетные картинки	Экскурсия в город, наблюдения в разную погоду, чтение стихотворения, обсуждение ситуации «Гололед на дороге»	Тормозной путь, проезжая часть, длинная, сухая, широкая. Сигнал, клаксон.	Аутотренинг, беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.	Составление и засовывание сказки ««Приключения зайчонка»
<u>Май</u> Викторина по БДД «Вопросы инспектора Светофорика»	При выполнении заданий учитывать уровень подготовленности детей.	Эмблемы, карточки, дорожные знаки, автогородок, игры	Подготовка команд, призы, название, девиз.	Закреплять понятия в соответствии с программными требованиями.		Конкурс детского рисунка «Уважайте светофор»

### РАЗДЕЛ 3. Мониторинг по освоению БДД

Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Изучение БДД следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов.

Только при систематическом изучении правил, использование новых форм пропаганды БДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма. Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с БДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно - транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского - транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим БДД.

Мониторинг проводится два раза в год:

1 – первичный (сентябрь)

2 – итоговый (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе:

высокий – 3 балла;

средний – 2 балла;

низкий – 1 балл.

#### Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.

6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
7. Виды и назначение транспорта.
8. Опасные и безопасные действия.
9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

### Основные понятия и термины по БДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход – место, обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

#### **РАЗДЕЛ 4. Содержание работы с педагогами по направлению «Обучение детей правилам дорожного движения»**

В работе с педагогами используются следующие формы организации: анкетирование, консультации, педагогические советы, семинары-практикумы.

#### **Перспективный план работы с педагогами по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года (см. «Перечень инструкций по охране труда ДОУ»).</b></p> <p>- Инструкция о соблюдении требований по ТБ при организации трудовой деятельности детей (ИОТ – 003- 2003);</p> <p>- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей (ИОТ- 004- 2003);</p> <p>- Инструкция по охране труда для воспитателей (ИОТ– 005);</p> <p>- Инструкция по охране труда при</p>	Сентябрь	Инженер по ОТ



<p>проведении занятий по физической культуре (ИОТ-024);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструкция при перевозке воспитанников автомобильным транспортом (ИОТ-025);</li> <li>- Инструкция по охране труда при использовании ТСО (ИОТ-027);</li> <li>- Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (ИОТ-028);</li> <li>- Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий (ИОТ-029)</li> <li>- Инструкция при проведении прогулок (ИОТ-030);</li> <li>- Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований (ИОТ-032);</li> <li>- Инструкция по охране труда при оказании первой медицинской помощи (ИОТ-034)</li> </ul>		
<p><b>1. Анкетирование воспитателей по теме: «Правила движения, как таблица умножения!».</b></p> <p><b>2. Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с воспитателями,</li> <li>- методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед);</li> <li>- иллюстративный материал;</li> </ul> <p><b>3. Оформление уголка безопасности в старшей и подготовительной группах «Пусть горит зеленый свет!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка художественной литературы,</li> <li>- дидактические игры и пособия,</li> <li>- макет микрорайона детского сада с</li> </ul>	<p>Октябрь</p>	<p>заведующий</p> <p>инженер по ОТ</p> <p>Воспитатели данных возрастных групп</p>

<p>улицами и дорогами города Невельска, дорожная информация,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор иллюстративный материал и изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</li> </ul>		
<p><b>Семинар «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»</b> Организационно-методические рекомендации для реализации данной проблемы (общие рекомендации).</p> <p>Вопросы планирования. Соблюдение основных принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принцип системности,</li> <li>- принцип сезонности,</li> <li>- принцип учета условий городской местности,</li> <li>- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей,</li> <li>- принцип интеграции,</li> <li>- принцип координации деятельности педагогов,</li> <li>- принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи.</li> </ul>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР.</p>
<p>Участие в районном конкурсе «Засветись»</p> <p>Изготовление елочных игрушек, фликеров со светоотражающими элементами, дизайн одежды – украшение светоотражателями)</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели</p>
<p>Выставка детских работ по конструированию: «Разные машины»</p> <p>Папки-передвижки для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».</p> <p>Просмотр предметно - развивающей среды в группе.</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп Заведующий МБДОУ, заместитель по ВМР</p>
<p><b>Выставка детских работ «Уважайте светофор»</b> (продуктивные виды</p>	<p>Март</p>	<p>воспитатели всех возрастных</p>

<p>деятельности)</p> <p>-индивидуальные детские работы, - коллективные детские работы; - семейные работы.</p>		<p>групп</p>
<p><b>Всероссийская неделя безопасного движения.</b> Тематические занятия «Школа дорожных наук»: - «О правилах кошке расскажем немножко»; - «Шесть дорожных почему?»; - «По дороге в детский сад»; - «Готовы ли мы стать пассажирами?»; - «Путешествие на карнавал в страну Дорожных знаков»; - «Вопросы инспектора Светофорика»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p>
<p><b>Музыкально-спортивный праздник</b> «Безопасные колеса и колесики» - Разработка сценария праздника. - Изготовление необходимых атрибутов. - Подготовка «транспортной» площадки. - Приглашение представителя ГИБДД.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР</p> <p>воспитатели всех возрастных групп инструктор по физической культуре, муз.руководитель, инспектор ГИБДД</p>
<p><b>Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма в летний оздоровительный период.</b></p>	<p>июнь</p>	<p>Инженер по ОТ</p>

## РАЗДЕЛ 5. Содержание работы с родителями по направлению «Обучение детей правилам дорожного движения»

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими Правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей.

Перед родителями с информацией о состоянии и причинах детского дорожно-транспортного травматизма обязательно должны выступать сотрудники ГИБДД.

С целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям воспитатели ДООУ ведут систематический раздел в «Уголке безопасности» - «Воспитываем пешехода», где размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы). Так же размещены буклеты, стикеры «Засветись!», газета «Добрая дорога детства». В фойе размещен переносной автогородок, в котором родители могут поиграть со своими детьми, закрепляя знания по БДД.

Воспитатели детского сада регулярно (один раз в полугодие) проводят совместные с родителями собрания, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Устраивают открытые занятия по теме, инсценировки, вовлекают родителей в процесс воспитания грамотного пешехода. Такие совместные занятия помогают продемонстрировать знания дошкольников о Правилах дорожного движения, а родители могут поделиться опытом воспитания у детей культурного, грамотного поведения на улице, разбираются проблемные ситуации на дороге. Родители получают советы и рекомендации от сотрудников учреждения не только в детском саду, но и через информирование на сайте детского сада <http://www.alenkiitzvetohek.ru/>

В детском саду систематически организовываются выставки детских поделок, аппликаций, рисунков по теме изучения дошкольниками Правил дорожного движения. Воспитатели ориентируют родителей на то, чтобы они постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пешехода и пассажира и сами были в этом примером.

Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинирует и родителей. Они активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр.

Работа с родителями строится по следующим направлениям:  
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами Невельского ОГИБДД);

- повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте.

- информирование родителей через сайт (раздел «Безопасность»)



## «Правила дорожные знать каждому положено»

### Сентябрь

а) по группам с детьми провести занятие, на котором дать старт игре-путешествию (детям выдать эмблему, игру, воспитателю-светофору напомнить детям о Правилах дорожного движения, родителям подготовить памятку-листовку с проведением игры);

б) провести общее собрание родителей или по группам с целью объявления игры-путешествия и еще раз обратить внимание родителей на вопрос обеспечения безопасности детей на дорогах;

в) родителям дать представления о программе «Уважайте светофор!»

### Октябрь

а) оформить общий Уголок «Островок безопасности»;

б) для родителей подготовить обращение с призывом участия в игре-путешествии «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»;

в) в подготовительной группе обновить Уголок по изучению Правил дорожного движения; дать детям поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением Правил дорожного движения.

г) конкурс творческих работ с воспитанниками подготовительной группы «Разные автомобили»

### ноябрь

а) между группами провести конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по ПДД «Знаете ли вы Правила дорожного движения» (участники родители и дети)

б) провести викторину по Правилам дорожного движения между родителями с целью обмена опытом.

## «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога»

### декабрь

- а) подготовить памятку для родителей «Правила для пешеходов и пассажиров» и направить в каждую семью;
- б) провести экскурсию от автобусной остановки до детского сада «Путь в детский сад».

### январь

- а) в «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению Правил дорожного движения»;
- б) провести встречу с родителями в методкабинете по новинкам работы по пропаганде БДД.

### февраль

- а) в каждой группе подготовить и провести игру «Пешеходы и водители» с приглашением инспектора ГИБДД, родителей;
- б) провести литературную викторину с родителями и детьми «Дорожная безопасность в стихах»

## «Дорога, дорога, ты знаешь как много.. »

### Март

- а) родителям вместе с детьми подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику-транспорт, для игры в автогородке;
- б) по группам с детьми и родителями провести викторину по Правилам дорожного движения;
- в) в Уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению Правил дорожного движения»; в подготовительной группе – маршрутные листы «Мой путь в детский сад».

### Апрель

- а) провести открытое занятие по безопасности дорожного движения с привлечением юных инспекторов движения из МБОУ СОШ № 3 г. Невельска
- б) провести режиссерскую игру «Сказочные герои на дороге»;

### май

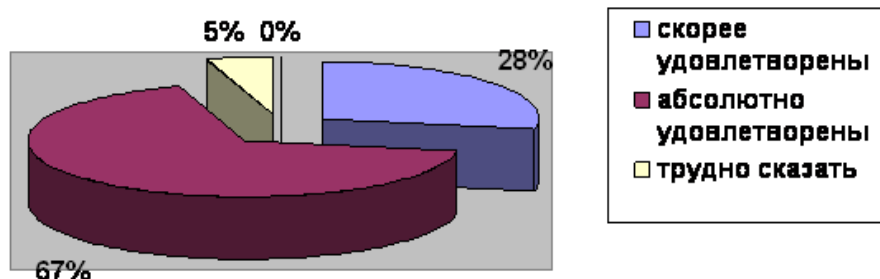
- а) провести праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, инспектора ОГИБДД;
- б) по итогам реализации программы оформить фотоальбомы «Вместе с родителями – за безопасность всей семьей»;
- в) в рамках проведения на территории Невельского района Сахалинской области профилактических мероприятий по предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма в период летнего отдыха дошкольников  
запланировать мероприятия «Безопасное лето»

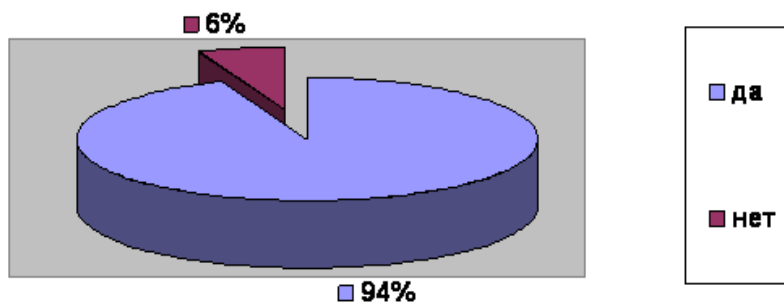


## РАЗДЕЛ 6. Результаты работы по обучению детей правилам дорожного движения .....

Анкетный опрос родителей «Эффективность работы по БДД в ДОУ»  
показал:



### Необходимость продолжения работы в данном направлении:



Об эффективности данной работы можно уже говорить по вышеперечисленным результатам, по активизации родителей и детей на мероприятиях, открытых занятиях, участии в семейных выставках, в оформлении фотоальбомов и т. д.



## Методическое оснащение программы

В МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска обобщен и систематизирован педагогический опыт по обучению детей БДД, подобран методический инструментарий:

- картотека подвижных игр по БДД;
- картотека дидактических игр по БДД «Дорожная игротека»;
- подборка художественной литературы по ознакомлению детей с БДД;
- конспекты занятий, бесед, досугов и развлечений;
- цикл наблюдений по БДД, экскурсий, целевых прогулок по улице, к остановке, к перекрестку;

Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, так как на этом примере ребенок учится законам дороги, у него формируются привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Следовательно, необходимо проводить просветительную работу и с родителями воспитанников. Активизируя работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей, нами используются разнообразные формы:

- анкетирование;
- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения БДД;
- консультационный материал «Дошкольник и дорога»;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- родительские собрания («Ребенок и дорога», «Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов»);
- встречи-беседы родителей с инспектором ГИБДД («Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»);



- конкурсы, викторины и развлечения по БДД с участием детей и родителей.

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Уголок “Дорожного движения” в фойе детского сада.
2. Наглядный материал:
  - транспорт различного функционального назначения;
  - настольно-печатные игры;
  - дидактические игры по БДД;
  - плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
  - видеокассеты по БДД;
  - атрибуты для сюжетно-ролевой игры “Транспорт”;
  - дорожные знаки.
3. Методический инструментарий.
4. Библиотечка “Школы светофорных наук”.
5. Газета «Добрая дорога детства»

### **Литература:**

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
2. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
3. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Составитель Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.

Все это позволяет педагогам системно и комплексно решать задачи обучения детей безопасному поведению в дорожной среде, учитывая возрастные особенности детей и уровень их психического и физического развития, воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде.

Мероприятия по БДД совместно с сотрудниками ОГИБДД  
г. Невельска Сахалинской области  
*Участие в акции «Шагающий автобус»*



*Тематические беседы, разыгрывание дорожных ситуаций с использованием мобильного автогородка, дидактические игры, сюжетные задания, закрепление правил поведения в автотранспорте и на дороге.*



*Родительские собрания и консультации сотрудников ОГИБДД по вопросам БДД.*



*Творческие мастерские «Как сделать светофор?»*



*Образовательная деятельность с использованием мультимедийного оборудования*



*Игры-театрализации «Уважайте светофор!»*



*Спортивные соревнования «Задания веселого Светофорика»*





### *Игры на прогулке*

*«Изучает весь детский сад правила безопасного дорожного движения»*



### *Презентация уголка по БДД*

#### *Текст презентации уголка БДД*

*в МБДОУ «Детский сад №11 «Аленький цветочек»*

Знать должны мы без сомнения  
правила дорожного движения.  
Дети, родители и педагоги !  
Будут безопасными дороги,  
если вместе азбуку дорожную изучать,  
и всем нам их успешно соблюдать.  
Вам представить рады-уголок,  
правил безопасности известный островок!  
Если остановишься, то можно прочитать –  
как родителям примерных  
детишек- пешеходов воспитать,  
как же правильно пересекать дорогу,  
знаки здесь дорожные будут нам в подмогу!

Папки, консультации, планы и макет,  
загадки, книги, ребусы- интересней нет!  
Развлечения, праздники, игры для детей,  
в нашем детском садике множество идей!  
Научить дошкольников - это наша цель,  
пешеходом грамотным быть же им теперь!!!  
А еще поможет в играх нам ,

друг наш- постовой!  
Он управляет сразу всеми,  
Кто перед ним на мостовой.  
Никто на свете так не может  
Одним движением руки  
Остановить поток прохожих  
И пропустить грузовики.

Дети и родители могут прочитать,  
очень все полезное на заметку взять!  
А вот здесь мультфильмы, ролики  
могут посмотреть ,  
чтобы представление о безопасности иметь!!!  
Творчески трудиться захотелось нам  
Вот как получилось!  
А судить уж вам!

(автор: заместитель заведующего по ВМР Литейкина Н.Э.)



