

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11
«Аленький цветочек» № 11
Т.В. Кузнецова
приказ № 185-а от 31.08.2015 г.



ПРОГРАММА

повышения педагогической культуры родителей (законных
представителей) «Дом, в котором мы живем»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Аленький цветочек»
г. Невельска на 2015-2017 г.

Принята педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 11 «Аленький цветочек»
г. Невельска
протокол № 1 от 31.08.2015

Управляющим советом МБДОУ «Детский
сад № 11 «Аленький цветочек»
г. Невельска
протокол № 7 от 27.08.2015

г. Невельск
2015г.

Оглавление:

1. Паспорт Программы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) «Дом, в котором мы живем» на 2015-2017 годы	3
2. Исходное состояние МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска Сахалинской области.....	7
2.1. Информативная справка.....	7
3. Проблемный анализ сформированности толерантного отношения у всех участников образовательного процесса.....	8
4. Анализ организации работы с семьями воспитанников.....	11
5. Концепция программы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) «Дом, в котором мы живем» МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек»	14
6. Ожидаемые результаты.....	16
7. Оценка результатов.....	16
8. Практическая значимость.....	17
9. Финансовые затраты.....	17
10. Приложения	18

1. Паспорт Программы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) «Дом, в котором мы живем» на 2015-2017 г.

Наименование программы	Программа повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) «Дом, в котором мы живем» МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска на 2015-2017 г.
Участники программы	Все участники образовательного процесса (воспитанники, педагоги, родители и сотрудники МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек»).
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 3. Конвенция о правах ребенка 4. Программа развития МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска на 2015-2020г. 5. Устав МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска
Ответственные исполнители	<p>Администрация МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска.</p> <p>Участники образовательных отношений.</p> <p>Органы управления образовательным учреждением.</p>
Сроки выполнения	Программа реализуется в период с 2015г. по 2017 г.
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап - аналитический (2015 год); 2 этап - этап реализации (2016 год); 3 этап - заключительный (2017 год)
Цель	Формирование у всех участников образовательного

	<p>процесса навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных национальностей, культур, вероисповеданий.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для межнационального общения в образовательном учреждении, содействие укреплению межнациональных культурных связей. 2. Гармонизация межнациональных и этнокультурных отношений; 3. Формирование национально-этнической толерантности как одного из инструментов борьбы с экстремизмом;
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах толерантного воспитания детей. <ul style="list-style-type: none"> - Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе. - Доля родителей удовлетворенных качеством услуг предоставляемых ДОУ. 2. Создание условий для динамичного и эффективного развития кадрового потенциала ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, представивших опыт работы по толерантному воспитанию через мастер-классы, форумы и другие мероприятия на муниципальном уровне. - Доля педагогов, обобщивших свой опыт работы на муниципальном уровне по теме толерантного воспитания. 3. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.

	<p>4. Анализ результативности работы по навыкам толерантного взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Бюджетное финансирование в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска, пожертвования, благотворительность, участие в грантовых проектах и конкурсах.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. У детей дошкольного возраста постепенно сформируются такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность. Волевые качества – умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру.</p> <p>2. Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом. Родители сменят пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений своих детей, и что важнее всего, притворят их в жизнь.</p> <p>3. В методическом кабинете будет создан раздел библиотеки «Ребенок в многонациональном мегаполисе», который будет пополнен современной методической литературой, демонстрационным материалом, наглядно-дидактическими пособиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно - образовательном процессе составит

	<p>67 %.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля родителей удовлетворенных качеством услуг предоставляемых ДОУ составит 100 %. • Увеличение доли детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней до 50%; • Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия на муниципальном уровне увеличится на 50%. • Доля педагогов, обобщивших свой опыт работы на муниципальном уровне увеличится на 30%.
Практическая значимость	<p>Реализация данного проекта повысит знания у родителей по толерантному воспитанию своих детей, а дети в свою очередь, научатся доброжелательному отношению друг к другу, отзывчивости и справедливости. Все вышеперечисленное должно внести значительное изменение в психологический климат группы и повлиять на повышение качества образовательного процесса.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска. • Обсуждение результатов реализации программы на итоговом педагогическом совете. • Анализ работы по реализации программы опубликовать на сайте детского сада.

2. Исходное состояние МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек»

г. Невельска Сахалинской области

2.1. Информативная справка.

Адрес учреждения: 694740, Сахалинская область, г.Невельск, ул. Чехова, д.9–а,
телефон: 8 /42436/6-55-12; 8 /42436/6-55-13,

эл. почта: alenkiitzvetocek@yandex.ru

МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска открыто в 2010 году. Детский сад состоит из одного корпуса двухэтажного типового здания.

- Количество мест - 110; количество групп: 6
- раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 2 группы;
- дошкольных (от 3 до 7 лет) – 4 группы.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска - 12 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни. В Детский сад принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № 145 – ДС от 22 апреля 2015 года, серия 65Л01 № 0000203.

Руководство МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска размещено в типовом здании, имеется водопровод, канализация. Все групповые помещения функционируют с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организация предметно-развивающей среды направлена на всестороннее развитие личности ребенка – дошкольника. В образовательной работе с детьми используется мультимедийное оборудование.

На прилегающей территории МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска расположены индивидуальные групповые площадки, хозяйственные постройки, насаждения, защищающие места для прогулок детей от автомагистралей. Все игровые площадки оборудованы современным игровым материалом, малыми архитектурными формами.

Развивающая предметная среда в МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал и спортивный зал, экологическая комната, сенсорная комната.

3. Проблемный анализ сформированности толерантного отношения у всех участников образовательного процесса.

Главная цель разработанной программы – формирование у всех участников образовательного процесса навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных национальностей, культур, вероисповеданий. Воспитание толерантности сегодня является одной из важнейших проблем. В последнее время часто возникают дискуссии о толерантном мире, так называемом мире без насилия и жестокости, в котором главной ценностью является единственная в своём роде и неприкосновенная человеческая личность.

И действительно, условиях гуманизации и демократизации общества проблема толерантности весьма актуальна, так как сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и развития:

- идея терпимости к чужим и чуждым позициям, ценностям, культурам;
- необходимость поиска диалога и взаимопонимания;
- достижение взаимоприемлемых компромиссов.

Не случайно первое десятилетие двадцать первого века объявлено ЮНЕСКО десятилетием культуры мира и ненасилия. Для обеспечения мира необходимо воспитание в каждом не только межрасовой, межконфессиональной

и межнациональной толерантности, но и искреннего интереса к культуре всех народов Земли. Формирование культуры межнационального общения становится важнейшей составной частью нравственного воспитания. Это обусловлено социальными проблемами в обществе, конфликтами на национальной и религиозной почве, которые являются прямой угрозой безопасности страны.

В Сахалинской области, где проживают люди разных национальностей и религиозных убеждений, особое место занимает проблема внешней и внутренней миграции населения. Разрешить возникающие проблемы взаимоотношений можно только с помощью воспитания толерантного сознания. Сегодня, в общении между людьми, всё большее распространение получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Причин такого поведения достаточно много. В первую очередь стоит отметить понижение общего уровня культуры взрослого населения, массу негативной, а зачастую и просто агрессивной информации, обрушивающейся на психику человека с экрана телевизора или через компьютер, а также социальное равнодушие друг к другу.

Между тем, современный культурный человек – это не только человек образованный, но и обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Важно формировать у родителей (законных представителей) умение строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе взаимопонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи, привычки такими, какие они есть, вызвать интерес к культуре других народов.

Методических разработок по воспитанию у родителей (законных представителей) таких нравственных ценностей, как уважение к иной культуре и ее носителям, способствующих развитию терпимости, взаимопонимания, открытости, дружелюбия, спокойному отношению к пребыванию в детском саду детей других национальностей, в настоящее время очень мало. Между тем, на современном этапе развития общества возникла необходимость формирования

культуры межнационального общения у родителей (законных представителей) начиная уже с дошкольного учреждения, чтобы мамы и папы каждого ребенка знали и уважали не только свою культуру, но и культуру других народов.

Детский сад, являясь первой ступенью становления межличностных отношений, может и должен уделять особое внимание проблеме толерантности, так как именно здесь закладываются основы поведения человека в обществе. Но для этого необходимо проводить систематическую работу со всеми участниками педагогического процесса, создавать развивающую и обучающую среду в группах, повышать уровень самосознания и проявления толерантности у воспитателей, специалистов ДОО, родителей воспитанников.

Проведённый опрос родителей (законных представителей) и сотрудников детского сада показал невысокий уровень осознания проблемы толерантности, низкий уровень национального самосознания. Социальные проблемы не позволяют родителям уделять достаточно внимания вопросам формирования своего мировоззрения. Поэтому одной из главных задач детского сада является формирование у родителей (законных представителей) самосознания, толерантного отношения к окружающему миру.

Формирование основ толерантности у взрослого человека, несмотря на изучение данного вопроса многими известными педагогами и учёными, имеет ряд проблем и противоречий. Социальный заказ современного общества ориентирован на свободную самостоятельную личность, которая умеет строить отношения с другими людьми, уважает их права и свободы. Однако, структурированных и апробированных программ и методик по воспитанию толерантности взрослого человека немного, недостаточно используется потенциал совместной культурно-досуговой деятельности, которая могла бы стать одной из форм работы по воспитанию толерантности у родителей (законных представителей).

Не удовлетворена потребность семьи в доступных технологиях и методиках воспитания детей с ориентировкой на семейные ценности и национальные традиции.

Необходимость разрешения выявленных проблем обусловили выбор темы программы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей): «Дом, в котором мы живем». Ведь детский сад это второй дом для наших малышей. Ежедневно мы своими совместными усилиями педагогов и родителей (законных представителей) стараемся сделать наш дом действительно добрым, теплым, светлым для всех, кто по тем или иным причинам приехал в него и живет вместе с нами.

4. Анализ организации работы с семьями воспитанников.

В 2015-2016 учебном году численность воспитанников МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска составляет 129 воспитанников.

- Число многодетных семей -8
- из них полных -8
- неполных – 0
- Число детей из многодетных семей - 19
- Число детей из неполных семей - 29
- Число детей-инвалидов - 1
- Число детей с ослабленным здоровьем - 5
- Число детей из малообеспеченных семей - 18
- Число детей из социально неблагополучных семей - 1
- Число детей из семьи СОП – 3

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В каждой возрастной группе есть воспитанники разных национальностей.

Необходимо отметить, что невозможно сформировать толерантность у родителей, если они не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы.

В освоении опыта толерантного поведения большое значение имеет личный пример педагогов, других родителей, родственников. Прежде всего, атмосфера отношений в семье, стиль общения между её членами.

Системное планирование работы с семьей, направленно на активизацию и вовлечение родителей в образовательный процесс по формированию толерантного сознания и толерантного поведения.

В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников лежит **принцип сотрудничества**. Для решения поставленных задач используются следующие **формы и методы работы с семьей**:

- формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности;
- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- установление партнерских отношений;
- анкетирование;
- опрос;
- беседы с членами семьи;
- педагогическое просвещение родителей;
- общие и групповые родительские собрания;
- почта доверия, телефон доверия;
- совместные досуги;
- анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему;
- ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ.

Проведено анкетирование самооценки толерантности для родителей в отношении собственных детей показали, что 89% родителей понимают и помнят

о том, что каждый ребенок – индивидуальность, что каждая новая воспитательная ситуация требует своего решения(93%) и следует понять причины поведения ребенка именно в настоящий момент (94%). Вместе с тем 81,4% воспринимают возникающие противоречия в общении с ребенком как факторы нормального развития. Предлагают способы решения проблемной ситуации – 83%, родителей. 87,3% ограниченно применяют наказания, соблюдая при этом их справедливость и необходимость. Терпения разъяснить ребенку возможность последствий его поступка или решения хватает у 76% родителей. Поощрения носят материальный характер - 99%. Метод положительного примера выхода из конфликтных ситуаций используют 94,7% родителей.

Эффективность своих воспитательных мер родители оценивают следующим образом:

91,5% считают, что у них сформирована сплоченность с детьми.

83% - для гармонизации отношений используют совместные творческие дела и благоприятный климат в семье.

Помогают разрешению конфликтных ситуаций и стимулируют позитивное поведение своих детей – 76,5% и 82% соответственно.

Наиболее предпочитаемыми формами воспитания большинство родителей определили – беседу, игру, совместный отдых и творческие мероприятия – 90%. Реже используются познавательные события, экскурсии, совместные путешествия.

В целом можно сделать вывод о том, что родители имеют достаточно высокий уровень толерантного поведения и стараются передать его собственным детям, хотя и не у всех родителей хватает терпения проявлять толерантность в конфликтной ситуации.

Большинство родителей используют разнообразную совместную деятельность с детьми как основную форму воспитания и систематически обращаются за помощью и советом в воспитании детей к педагогам детского

сада. Однако следует продолжить работу с семьей по расширению диапазона моральных, а не материальных поощрений детей в семье.

Проблемное поле:

Проведенный анализ позволил выявить ряд проблем, решение которых будет способствовать созданию условий, соответствующих формированию взаимоуважения, чуткости и внимательности между детьми и родителями.

1. Недостаточный уровень образовательных возможностей, знаний и умений у педагогов на развитие толерантности у родителей (законных представителей).
2. Содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает требованиям ФГОС ДО и потребностям современных родителей с позиции формирования толерантной образовательной среды в каждой группе.
3. Эмоциональная напряженность и конфликтность в сфере взрослых отношений значительно выше, чем в сфере общения детских.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

4. Концепция программы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) «Дом, в котором мы живем» МБДОУ «Детский сад № 11 «Аленький цветочек» г. Невельска.

Исторически так сложилось, что о. Сахалин - огромная полиэтническая область, заселенная представителями разных национальностей. В нашем детском саду, как и во многих других образовательных учреждениях Сахалинской области, вместе воспитываются дети разных национальностей – это русские, корейцы, киргизы, украинцы, грузины, казахи, армяне, азербайджанцы, дети от смешанных браков, которые впитали культуру нескольких народов. Это позволяет назвать наше учреждение многонациональным.

Все воспитанники нашего детского сада из семей с разным достатком, есть дети с особыми образовательными потребностями.

Представители различных народов приносят в социум свою культуру, обычаи, взгляды на жизненные идеалы, обогащая тем самым, друг друга, формируя общечеловеческие ценности. Поэтому вопрос воспитания толерантности у родителей (законных представителей) остается важным и значимым, его нельзя рассматривать как модное направление педагогической деятельности и нельзя забывать в потоке множества дел.

Для нашего педагогического коллектива важно не только формирование у детей чувства гордости за свое национальное “Я”, но и ознакомление их родителей (законных представителей) с культурными традициями других народов, воспитание благожелательного отношения к людям других национальностей, чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов. Чтобы воспитать толерантность у других, надо самому быть примером толерантности. А проблема культуры общения – одна из самых острых. Прекрасно понимая, что мы все разные, а также осознавая необходимость воспринимать человека таким, какой он есть, наше поведение не всегда является корректным и адекватным. Важно быть терпеливым по отношению к людям, что очень не просто. Толерантность – это понятие, без которого невозможны какие-либо преобразования в современной педагогике.

Программа повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) «Дом, в котором мы живем» позволит организовать практическую работу по толерантному воспитанию и разработать систему мероприятий с родителями в данном направлении.

В результате реализации данной Программы в детском саду будет создана среда способствующая освоению навыков толерантного отношения к окружающей действительности, представителям разных культур, национальностей, социального статуса и т.д.

- **Ожидаемые результаты.**

В результате реализации Программы:

1. Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом. Родители сменят пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений своих детей, и что важнее всего, притворят их в жизнь.

2. Методический кабинет будет пополнен современной методической литературой, демонстрационным материалом, наглядно-дидактическими пособиями.

3. Будут разработаны специальные мероприятия по оказанию профессиональной помощи воспитателям, консультативной и практической помощи родителям по вопросу толерантного отношения к окружающим людям.

• **Оценка результатов.**

Оценка эффективности данной Программы будет проводиться на итоговом педагогическом совете. Уровень сформированности знаний о воспитании толерантных отношений у взрослых будет отслеживаться через анкетирование, определяться степенью заинтересованности. В завершении проекта будет составлена сводная диаграмма профессионального уровня воспитания по развитию толерантных отношений у родителей (законных представителей).

Индикаторами оценки эффективности проекта будут служить следующие показатели:

- положительное отношение к реализации данного проекта – 100%;
- участие родителей в проводимых мероприятиях -80%;
- успешное усвоение родителями (законными представителями) навыков толерантного отношения друг к другу -100%;
- положительный психологический климат в группе – 100%;
- участие и помощь педагогов ДООУ в различных мероприятиях по толерантному воспитанию -80%.

8. Практическая значимость.

Считаем, что реализация данной Программы не только повысит профессиональную компетенцию воспитателей, но и повысит знания у родителей (законных представителей) по толерантному отношению к окружающим, они научатся доброжелательному отношению друг к другу, отзывчивости и справедливости. Все вышеперечисленное должно внести значительное изменение в психологический климат нашего детского сада и повлиять на повышение качества образовательного процесса.

9. Финансовые затраты

бюджет	код	сумма
приобретение		
Приобрести видеоматериал, по темам «Моя семья», «Моя страна», «Планета людей», «Дружат дети на планете», «Мои друзья»;	340	3100
Приобретение методической литературы по заявленной теме	340	850
Приобретение оргтехники.	310	19130
Приобретение расходных и канцелярских принадлежностей	340	3500
Приобретение народных игрушек.	340	11000
Приобретение настольно - печатных игр по ознакомлению с разными странами, сказками народов мира	340	6000
Приобретение наглядного материала о быте народов разных стран, их традициях.	340	3000
Награждение победителей конкурсов	290	2000
Итого		48580

**Основные этапы реализации
Программы повышения педагогической культуры родителей (законных представителей)
«Дом, в котором мы живем» МБДОУ «Детский сад № 11
«Аленький цветочек» г. Невельска на 2015 - 2017 годы»**

I этап: Подготовительный (сентябрь – декабрь 2015 год)

Мероприятия	Ответственный исполнитель
Заклучить договора о взаимодействии с социокультурными учреждениями города.	Заведующий Кузнецова Т.В.
Разработать план работы с родителями (законными представителями) по формированию толерантности на 2016-2017 учебный год	Зам по ВМР Литейкина Н.Э.
Продумать и подготовить план мероприятий для проведения недели толерантности.	Творческая группа педагогов
Выявить степень вовлечённости семей в образовательный процесс, определить их приоритеты в воспитании детей.	Заведующий Кузнецова Т.В.
Определить уровень знаний, умений и навыков воспитателей, выявление положительных достижений и возможных затруднений педагогов в вопросах	Зам по ВМР Литейкина Н.Э.

формирования толерантности у родителей (законных представителей) .	
Ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы, освещающей вопросы формирования толерантного поведения и общения взрослых.	Зам по ВМР Литейкина Н.Э.
Оснащение предметно-развивающей среды в группах и в ДОУ, отвечающей принципам культуросообразности, индивидуальности	Зам по ВМР Литейкина Н.Э.
Вовлечение родителей в образовательный процесс, подготовку общесадовских и групповых мероприятий по теме толерантности.	Педагоги групп
Повышение компетентности родителей по правовым вопросам, изучение социального статуса семей воспитанников	Зам по ВМР Литейкина Н.Э. Педагоги групп
Разработать анкеты, тесты, вопросники; подобрать методики для изучения уровня компетентности воспитателей, родителей по проблеме толерантности.	Зам по ВМР Литейкина Н.Э.

II этап: Реализация проекта (январь 2016 – 2017 учебный год)			
Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Пополнение материальной базы детского сада и привлечение	1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий. 2. Привлечение дополнительных ресурсов финансирования (грант и т.д.) 3. Организовать смотр предметно - развивающей	сентябрь – ноябрь 2016 г.	Заведующий Кузнецова Т.В. Зам по ВМР Литейкина Н.Э.

дополнительных ресурсов.	среды, обеспечивающей формирование толерантности у детей и родителей (законных представителей).		
2. Создание условий для развития толерантных отношений между всеми участниками образовательного процесса	<p>1. Скорректировать работу Управляющего совета с целью оптимизации и коррекции детско-родительских отношений.</p> <p>2. Создать единую систему работы детского сада и родителей по воспитанию толерантности и повышению уровня педагогической культуры.</p> <p>Знакомство родителей (законных представителей) с национальными праздниками.</p> <p>2. Знакомство с народными играми, фольклором, традициями.</p> <p>3. Организация концерта "Музыка братских народов", с включением номеров в национальных костюмах.</p> <p>4. Дни национальной культуры.</p>	<p>сентябрь 2016 г.</p> <p>октябрь – ноябрь 2016 г.</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий Кузнецова Т.В.</p> <p>Зам по ВМР Литейкина Н.Э.</p> <p>педагоги групп</p>
3. Разработка плана мероприятий, направленных на ознакомление с культурным пространством города.	<p>1. Совместное с родителями посещение городского музея.</p> <p>2. Экскурсии с целью ознакомления с достопримечательностями нашего города.</p> <p>3. Посещение выставок в городе и организация выставок в детском саду:</p> <p>-выставка костюмов и игрушек русского народного творчества;</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам по ВМР Литейкина Н.Э.</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p>

	<p>-национальная кукла;</p> <p>4. Оформление силами родителей фотовыставки с видами города «Мой любимый город».</p>		Зам по ВМР Литейкина Н.Э.
<p>4. Организация партнерских отношений между ДООУ и семьями воспитанников по вопросу толерантного воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p>1. Разработать календарь знаменательных международных событий, дат и краткую к ним аннотацию.</p> <p>2. Привлечение родителей к организации праздников на темы: «День доброты», «Воспитание дружелюбных отношений»;</p> <p>3. Создание альбома «Моя семья»;</p> <p>4. Организация конкурса поделок «Сделаем своими руками»;</p> <p>5. Совместный просмотр мультфильмов и видеофильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Мудрые сказки тетушки совы»- «Просто так»- «Цветы дружбы»- «Вместе мы сила» <p>6. Оформление групповых информационных стендов для родителей.</p> <p>7. Знакомство с традициями народов разных республик и стран; знакомство детей с традициями празднования Нового Года, 1 апреля в разных</p>	<p>в течение года.</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам по ВМР Литейкина Н.Э.</p> <p>Педагог – психолог, педагоги групп</p> <p>Зам по ВМР Литейкина Н.Э.</p> <p>педагоги групп</p>

	<p>странах.</p> <p>8. Мастер – класс для педагогов «Кукла - народная игрушка».</p> <p>9. Благотворительная акция «Река мира и добра».</p> <p>10. Провести общее родительское собрание по ознакомлению с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</p>	<p>май 2017 г.</p> <p>сентябрь 2016 г.</p>	<p>Заведующий Кузнецова Т.В.</p> <p>Заведующий Кузнецова Т.В.</p>
<p>5. Обобщение и распространение опыта работы в ДОУ</p>	<p>1. Ознакомить родителей (законных представителей) с рекламным роликом, отражающим содержание кружков социальной и художественно- эстетической направленности.</p> <p>2. Провести консультацию для воспитателей «Новые технологии и методы формирования толерантности у родителей (законных представителей)».</p> <p>3. Создание фонда видео и аудиоматериалов.</p> <p>4. Создание картотек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры народов мира - сказки народов мира - национальные традиции <p>5. Создание методического пособия «Мир вокруг нас».</p> <p>6. Публикация наработок в СМИ.</p>	<p>январь – сентябрь 2017 г</p> <p>февраль 2016 г</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь – декабрь 2017 г</p>	<p>Заведующий Кузнецова Т.В.</p> <p>Зам по ВМР Литейкина Н.Э.</p> <p>Зам по ВМР Литейкина Н.Э.</p> <p>Заведующий Кузнецова Т.В.</p>

Заключительный этап.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>Анализ результативности работы по вопросу толерантного воспитания родителей (законных представителей)</p>	<p>1. Анкетирование педагогов и родителей по выявлению уровня сформированности толерантного отношения в учреждении и дома.</p> <p>2. Анализ по итогам анкетирования сформированности толерантного отношения у детей, родителей и педагогов ДОУ. Проинформировать педагогический коллектив, родителей о результатах реализации программы.</p> <p>3. Организовать работу творческой группы педагогов по обобщению опыта работы над программой. Разместить опыт на 2 педагогических сайтах.</p> <p>4. Приобрести методическую литературу по заявленной проблеме.</p>	<p>ноябрь 2017 г</p> <p>декабрь 2017 г</p> <p>сентябрь – декабрь 2017 г.</p>	<p>Педагог – психолог,</p> <p>Зам по ВМР Литейкина Н.Э., педагоги групп</p> <p>творческая группа педагогов</p> <p>Заведующий Кузнецова Т.В.</p>

